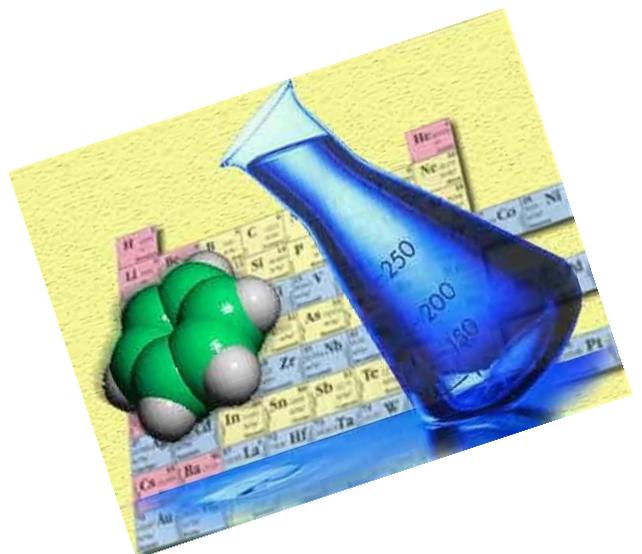
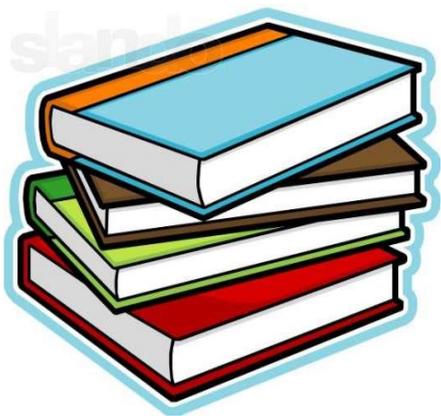


**Примеры тестовых заданий международного  
исследования PISA**





# Примеры тестовых заданий

---

## 1. Закрытое задание

### ЛОЖКИ

В горячую воду опустили металлическую, деревянную и пластмассовую ложки. Какая ложка будет самой горячей на ощупь через 15 секунд?

- А. Металлическая ложка
- Б. Деревянная ложка
- В. Пластмассовая ложка
- Г. Три ложки будут на ощупь одинаково нагреты

## 2. Открытое задание

### РАСПОРКИ

Даурен - плиточник.

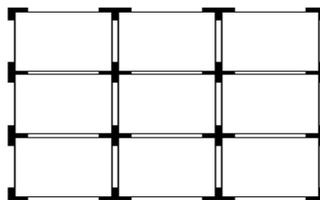
Он использует распорки при выкладке плиткой пола или стены.

Есть три вида и форм распорок:

**L, T и +.**

Все три распорки показаны ниже в квадратном образце из 9 плиток.

Сколько распорок **L** нужно Даурену для того, чтобы выложить квадратный образец из 16 квадратных плиток?



Количество распорок **L**.....

### 3. Восхождение на гору Фудзи



Марат использовал педометр, чтобы подсчитать шаги во время ходьбы по тропе Готемба. Его педометр показал, что он прошел 22500 шагов по дороге вверх. Рассчитайте среднюю длину шага Марата, когда он поднимался вверх на 9 км по тропе Готемба. Запишите ответ в сантиметрах.

Ответ:

*Математическая область:* Количество.

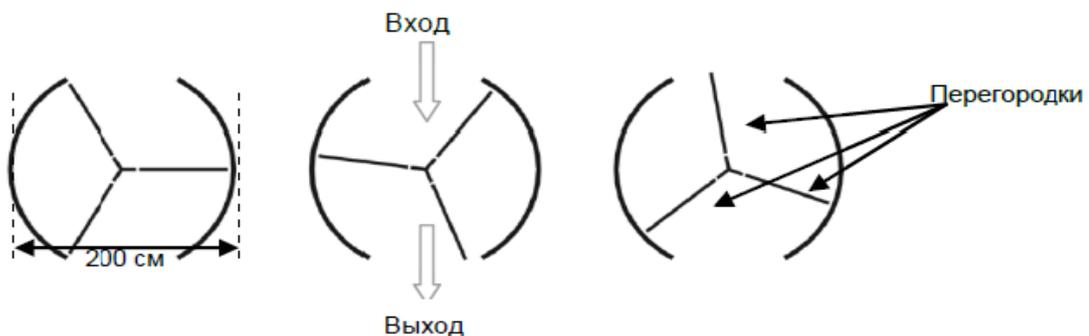
*Вид деятельности:* Рассуждение.

*Тип вопроса:* Открытый.

*Процент выполнения по Казахстану:* 25%.

*Комментарии:* Здесь используется формула  $S=N*L$  где  $S$ -пройденное расстояние,  $N$ -число шагов,  $L$ -средняя длина шага. Для этого необходимо ее преобразовать и высчитать среднюю длину шага.

### 4. Вращающаяся дверь



Вращающаяся дверь состоит из внутренних дверей, которые вращаются внутри круглого пространства. Внутренний диаметр составляет 2 метра(200 см). Три перегородки двери разделяют пространство на 3 равных сектора. План показывает расположение дверных перегородок в трех разных позициях с верхнего вида. Какова величина угла в градусах между двумя перегородками?

Ответ: 120 градусов

*Математическая область:* Пространство и форма.

*Вид деятельности:* Применение.

*Тип вопроса:* Открытый.

*Комментарии:* При решении задачи необходимо знание логической геометрии. Учащиеся должны визуалью представлять реально вращающиеся двери

---

## 5. Естествознание

### ПОВЫШЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА НА ЗЕМЛЕ

В течение прошлого века средняя температура земной атмосферы повысилась. В газетах и периодической печати основной причиной повышения температуры часто называют увеличение концентрации углекислого газа в атмосфере.

### ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА НА ЗЕМЛЕ

Одним из последствий повышения температуры на Земле является таяние льдов, покрывающих Антарктиду и Гренландию. Таяние полярных льдов может в будущем оказать значительное влияние на каждую страну мира, находящуюся на побережье или рядом с ним.

В чем конкретно может проявиться это влияние в будущем?

.....

Ответ принимается полностью

Указывается на возможные наводнения (с ссылкой или без ссылки на повышение уровня воды в море) или на другие последствия.

- Побережье будет затоплено.
- Исчезновение растений.
- Уменьшится количество суши.
- Подъем воды.

## 6. Задание «Велосипедистка Айжан»

Айжан только что приобрела новый велосипед. На руле велосипеда расположен спидометр. Спидометр показывает расстояние, которое Айжан проехала на велосипеде и среднюю скорость в пути.



**Вопрос 1:** В своей поездке Айжан проехала 4 км за первые 10 минут, а затем 2 км за последующие 5 минут. Какое из следующих утверждений верно?

- A. Средняя скорость Айжан была больше в первые 10 минут, чем в последующие 5 минут.
- B. Средняя скорость Айжан была одинаковой в первые 10 минут и в последующие 5 минут.
- C. Средняя скорость Айжан была меньше в первые 10 минут, чем последующие 5 минут.
- D. Невозможно ничего сказать о средней скорости Айжан из данной информации.

Описание: Сравните среднюю скорость, пройденное расстояние и время.

Математическая область: Изменения и отношения.

Контекст: Личностный.

Вид учебно-познавательной деятельности: Применение.

Формат вопроса: Выбор ответа.

Сложность: 440,5 (2 уровень).

Процент верного выполнения по Казахстану: **52%**

**Вопрос 3:** Айжан проехала на своем велосипеде от дома до реки, которая находится на расстоянии 4 км. Ей потребовалось 9 минут. Она поехала домой по короткому маршруту в 3 км. На это ей потребовалось 6 минут. Какова средняя скорость Айжан (в км/ч) до реки и обратно.

**Средняя скорость .....28..... км/ч.**

Описание: Вычислить среднюю скорость двух поездок, учитывая два пройденных пути и потраченное время.

Математическая область: Изменения и отношение.

Контекст: Личностный.

Вид учебно-познавательной деятельности: Применение.

Формат вопроса: Конструированный.

Сложность: 696,6 (6 уровень).

Процент верного выполнения по Казахстану: **20%**

## 7. Задание «Физические упражнения»

Систематические, но умеренные физические упражнения полезны для нашего здоровья.



**Тип вопроса:** С выбором ответа «Да/Нет»

**Компетенция:** Научное объяснение явлений

**Содержание:** Системы, связанные с Землей и Вселенной (естественнонаучные знания)

**Область применения:** Здоровье

**Контекст:** Личностный

**Уровень сложности:** 386

**Процент верного выполнения:** страны ОЭСР –82,4%

Вопрос 3: «ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ»

В чем польза систематических физических упражнений?

Обведите «Да» или «Нет» для каждого утверждения.

Полезны ли систематические физические упражнения?	Да или Нет
Физические упражнения полезны для профилактики заболеваний сердца и сосудистой системы.	Да / Нет
Физические упражнения приводят к правильному питанию.	Да / Нет
Физические упражнения помогают избежать лишнего веса.	Да / Нет

---

## 8. Задание «Печенье»

Девушка ждала поезд на Центральном вокзале. Она решила купить книгу, чтобы скоротать время. Вместе с книгой она купила пачку печенья. Затем, она нашла свободное место в зале ожидания, где можно было спокойно посидеть и почитать.

Пачка печенья оказалась на сиденье между ней и мужчиной, читавшим газету. Когда она взяла одно печенье, мужчина тоже взял одно. Она была поражена, но ничего не сказала и продолжила читать книгу. Про себя же она подумала «Не могу поверить! Будь я смелее, обязательно что-нибудь сказала бы».

Всякий раз, когда она доставала печенье, мужчина делал то же самое. Так продолжалось до тех пор, пока в пачке осталось только одно печенье. Девушка решила подождать и посмотреть, как же поступит мужчина. А он взял последнее печенье, разломал его пополам и дал ей одну половинку.

Пораженная, она швырнула книгу в сумку и устремилась прочь. Она села в другом углу зала, чтобы успокоиться. Когда гнев прошел, она полезла в сумку за книгой. И только тогда увидела, что на дне сумки лежала ее собственная нераспечатанная пачка печенья.

Используйте рассказ «Печенье», приведенный выше, для ответа на следующие вопросы.

### Вопрос 1.

Что делала девушка в начале рассказа?

- A. Она ждала поезд на вокзале.
- B. Она собиралась покинуть вокзал.
- C. Она разговаривала с мужчиной на вокзале.
- D. Она покупала газету на вокзале.

Формат теста: Сплошной текст.

Компетенции: Извлечение информации из текста.

Тип текста: Повествовательный.

Контекст: Общественный.

Формат вопроса: С выбором краткого ответа.

Сложность: 340 (1 уровень)

Процент верного выполнения по Казахстану: 90 %

**Вопрос 2.**

В середине рассказа девушка подумала «Не могу поверить!»

Чему не может поверить девушка?

Содержание грамотности чтения: Сплошной текст.

Компетенции: Извлечение информации из текста.

Тип текста: Повествовательный.

Контекст: Общественный.

Формат вопроса: Свободно-конструированный ответ.

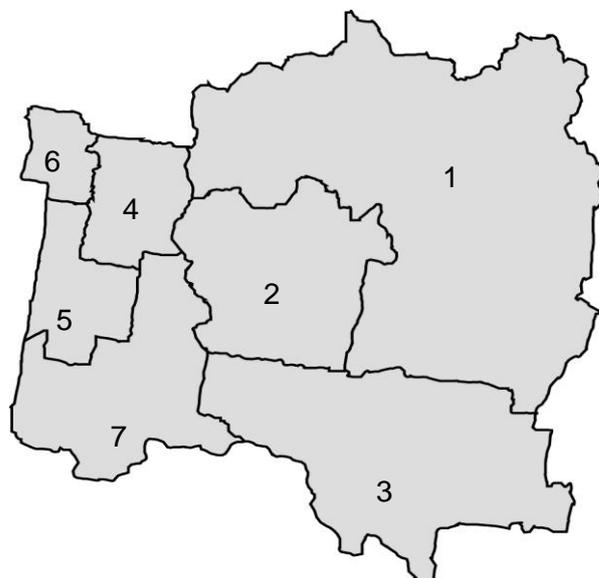
Сложность: 420 (2 уровень)

Процент верного выполнения по Казахстану: 54 %

# Математическая грамотность

## 9. Данные по занятости

Ниже показаны сведения о населении и занятости для 7 местностей в регионах. Люди не учтенные, как часть рабочей силы, включают детей, родителей дома и пенсионеров.



Местность	Общее население		Рабочая сила (не включая детей, родителей дома и пенсионеров)			
	Декабрь 2009	Декабрь 2010	Количество работающих		Количество безработных	
			Декабрь 2009	Декабрь 2010	Декабрь 2009	Декабрь 2010
1	24 811	24 916	14 227	14 328	440	591
2	45 901	47 795	21 119	22 157	1 081	1 528
3	5 508	5 563	2 889	2 928	133	180
4	33 082	35 858	15 599	15 558	821	1 164
5	72 811	76 241	34 858	34 929	2 225	2 593
6	52 400	52 584	27 031	26 872	2 756	2 365
7	15 429	16 592	7 879	8 070	354	445

---

**Вопрос 1: Данные по занятости**

В какой местности было наибольшее количество **безработных в декабре 2010 года**?

Номер местности: .....

---

**Вопрос 2: Данные по занятости**

Каково было общее количество людей, представляющих **рабочую силу в Местности 2** в декабре 2009 года?

Общее количество людей: .....

---

**Вопрос 3: Данные по занятости**

Согласно этим сведениям являются ли следующие утверждения верными?

Обведите «Да» или «Нет» в каждом случае

Утверждение	Является ли утверждение верным?
Общее население увеличилось между декабрем 2009 года и декабрем 2010 года во всех местностях	Да /Нет
В декабре 2010 года в Местности 1 было более половины всего работающего населения.	Да /Нет

---

**Вопрос 4: Данные по занятости**

Используйте карту местности и таблицу для того, чтобы ответить на вопрос ниже.

Какая из местностей 1, 2, 3 или 4 имела наибольшую плотность населения (число людей на одну единицу площади) в декабре 2010 года?

- A Местность 1
- B Местность 2
- C Местность 3
- D Местность 4

## 10. ОРНАМЕНТ ИЗ ПЛИТОК

### Вопрос 1: Орнамент из плиток

На рисунке изображен образец кафельной плитки с узором:

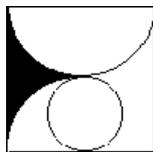
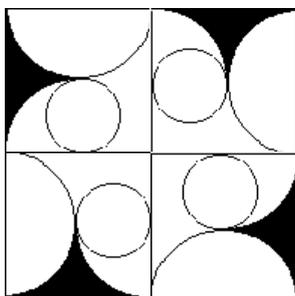


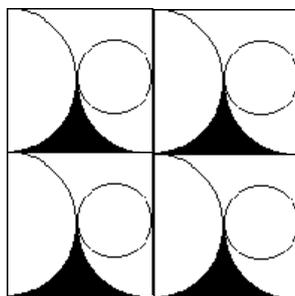
Рисунок 1

Какой из следующих орнаментов **нельзя** составить из 4 плиток того же образца, что изображен на рисунке 1?

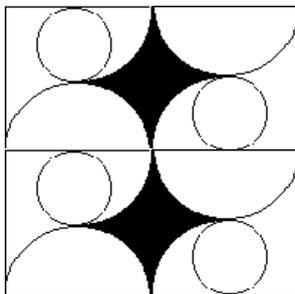
A



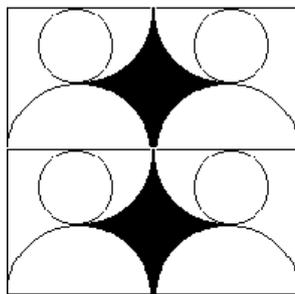
B



C



D

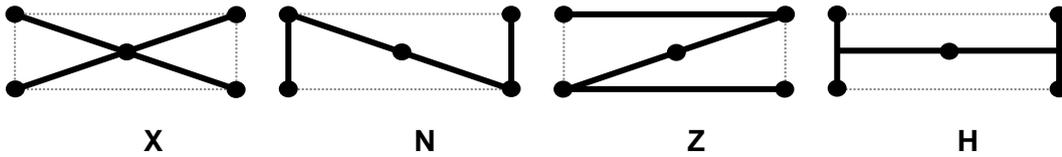


## 11. ТЕПЛОТРАССА

### Вопрос 1: Теплотрасса

Четыре дома расположены таким образом, что являются вершинами прямоугольника со сторонами 12 км и 5 км. В центре этого прямоугольника расположена теплостанция. Ниже изображены четыре разных плана проведения трубопроводов, которые должны подсоединить эти дома к теплостанции:

Расположите эти планы в таком порядке, чтобы соответствующие им трубопроводы,



начинались с самого короткого и заканчивались самым длинным.

\_\_\_\_\_

Самый короткий                      Самый длинный

# Естественнонаучная грамотность

## 12. МОЛОКО

---

Прочитайте следующую информацию и ответьте на вопросы.

Молоко – это первая в жизни пища, которую получают детеныши млекопитающих. Для их здоровья важно, чтобы питательные вещества в молоке, которое они пьют, были идентичны тем, что и в молоке их матерей.

Ниже в таблице указаны основные вещества, содержащиеся в молоке трех млекопитающих: коровы, волка и человека. Приведенные в таблице данные показывают, сколько в среднем жиров, белков и углеводов содержится в 100 г молока.

Вещество	Коровье молоко (г)	Молоко волчицы (г)	Женское молоко (г)
Жиры	3,9	9,6	4,0
Белки	3,4	9,2	1,4
Углеводы	4,9	3,4	7,0

Существуют легенды и истории, рассказывающие о маленьких детях, выросших среди волков и вскормленных на молоке волчиц. В одной из таких легенд говорится о ребенке, который был выращен волками в древние времена в одном из лесов Европы.

Данные таблицы могут быть использованы как для того, чтобы подтвердить правдивость этой легенды, так и для того, чтобы ее опровергнуть.

---

### Вопрос 1: Молоко

Используя данные таблицы, приведите доказательство того, что эта легенда могла быть правдивой.

.....

.....

---

### Вопрос 2: Молоко

Используя данные таблицы, приведите доказательство того, что легенда **не** могла быть правдивой.

.....

Вы можете купить молоко разного сорта, с различным содержанием жиров и белков.

Дана покупает молоко «Айналайын» двух сортов, в белом и голубом пакетах. Надписи на пакетах молока содержат следующую информацию о содержании жиров и белков в обоих сортах молока.

«Айналайын», белый пакет (на 100 г)		«Айналайын», голубой пакет (на 100 г)	
Жиры	Белки	Жиры	Белки
3,9 г	3,4 г	0,0 г	3,4 г

---

### Вопрос 3: Молоко

Если молоко оставить при комнатной температуре (например, 20 °С), то оно через некоторое время прокисает. Кроме того, в молоке возникают плотные образования (в основном, в виде комочков).

Дана хочет выяснить, из чего состоят эти плотные образования.

Она выдерживает 100 г молока из белого пакета и 100 г молока из голубого пакета при температуре 20 °С. Через 4 дня и то, и другое молоко прокисают. Она видит, что примерно одинаковое количество плотных образований оказалось в каждом сорте молока.

Используя информацию на пакетах молока, укажите, какое из следующих высказываний является наилучшим выводом из этого эксперимента относительно плотных образований?

- A Плотные образования состоят только из жиров.
- B Плотные образования состоят только из белков.
- C Плотные образования состоят из белков и жиров.
- D Нельзя определить, состоят ли плотные образования из жиров или из белков.

---

### Вопрос 4: Молоко

Жиры, как одно из веществ, содержащихся в молоке, могут использоваться как источник энергии для человека.

Другие вещества, содержащиеся в молоке - это углеводы, минералы и вода.

Какие из этих веществ, содержащихся в молоке, могут использоваться как источник энергии для человека?

Обведите «Да» или «Нет» для каждого из них.

Вещества	Источник энергии?
Углеводы	Да / Нет
Минералы	Да / Нет
Вода	Да / Нет

---

### 13. ЭКСПЕРИМЕНТ ПО ПИЩЕВАРЕНИЮ

В 18 веке Лаззаро Спалланцани высказал мнение о том, что пища переваривается с помощью пищеварительных соков, а не с помощью мускульных усилий. Чтобы продемонстрировать это, он проглотил полую деревянную трубку 2 см длиной и 0,5 см в диаметре, внутри которой был кусочек мяса. Трубка была запечатана с обоих концов, но в ней было проделано много маленьких отверстий. Спустя два дня деревянный цилиндр вышел из его тела. К этому времени деревянный цилиндр был практически пустым.

---

#### Вопрос 1: Эксперимент по пищеварению

В своем эксперименте Спалланцани использовал деревянный цилиндр с проделанными в нем отверстиями.

Зачем он это сделал? Обведите «Да» или «Нет» для каждого утверждения.

Является ли это утверждение одним из объяснений, зачем Спалланцани использовал деревянный цилиндр с проделанными в нем отверстиями?	Да или Нет?
Деревянный цилиндр был твердым и поэтому препятствовал воздействию мышц пищеварительного тракта на мясо.	Да / Нет
Деревянный цилиндр состоял из волокон, которые способствовали перевариванию пищи.	Да / Нет
Отверстия в деревянном цилиндре позволили пищеварительному соку проникнуть внутрь цилиндра и воздействовать на мясо.	Да / Нет

---

#### Вопрос 2: Эксперимент по пищеварению

Ученые того времени сильно критиковали эксперимент Спалланцани. Они полагали, что мясо разложилось само без химического воздействия пищеварительного сока.

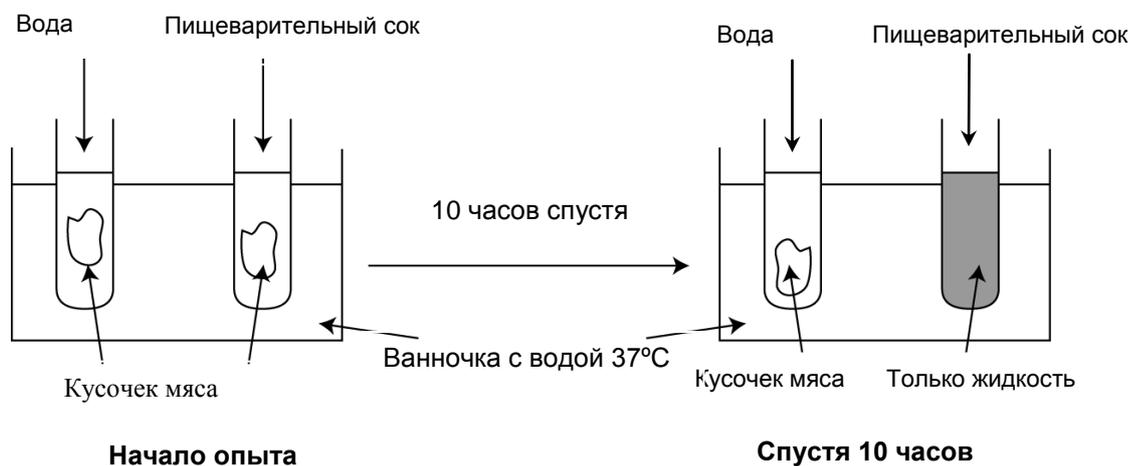
В ответ на эту критику Спалланцани мог бы сравнить результаты своего эксперимента с результатами другого эксперимента.

Какой из следующих экспериментов он мог бы провести дополнительно, чтобы показать, что пищеварительные соки переварили мясо?

- A Поместить мясо в такую же деревянную трубку, но без отверстий.
- B Поместить мясо в такую же трубку с отверстиями, но сделанную из металла.
- C Использовать такую же деревянную трубку с отверстиями, но заменить мясо картофелем.
- D Поместить кусочек мяса в мягкий водо- и воздухонепроницаемый мешочек.

### Вопрос 3: Эксперимент по пищеварению

Спалланцани ответил своим критикам иным способом. Он сумел собрать пищеварительный сок из желудка птицы (совы) и провел описанный ниже эксперимент. Он повторял эксперимент несколько раз и каждый раз результаты были одинаковые.



Можете ли вы теперь сделать вывод о том, что пищеварение происходит под воздействием пищеварительного сока на пищу?

- ДА
- НЕТ

Объясните свой ответ, сравнив результаты в двух пробирках.

.....

# Грамотность чтения.

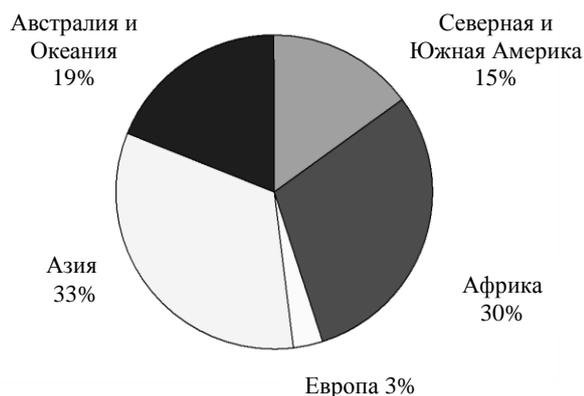
## 14. ЯЗЫКИ МИРА

### Разнообразие языков мира



#### На скольких языках говорит человечество?

Глядя на карту, подумайте о том, что по некоторым оценкам на нашей планете существует около 6800 языков. При этом на девяноста шести процентах языков говорит всего 4 процента населения земли. Точное число языков, на которых говорят в мире, определить практически невозможно.



#### Где говорят на этих языках?

Согласно Этнологу <sup>1</sup>, в Азии говорят примерно на 2200 языках, в Африке – на 2060, в Австралии и Океании – на 1300, в Северной и Южной Америке – на 1000, и в Европе – 230 языках.

На диаграмме показано распределение языков мира.

#### В каких странах больше всего языков?

Половину языков мира использует население всего восьми стран.

Страна	Число языков	Население (миллионы)
Папуа Новая Гвинея	832	6,3
Индонезия	731	231,6
Нигерия	515	148
Индия	400	1169
Мексика	295	106,5
Камерун	286	18,5
Австралия	268	21,1
Бразилия	234	187,2

<sup>1</sup> Справочник, в котором содержится каталог всех известных используемых в настоящее время языков мира.



### **Почему так трудно определить точное число языков?**

Во-первых, о многих языках мы знаем недостаточно. Во многих частях мира языковые исследования не закончены. Некоторые языки еще только предстоит открыть. Множество языков недостаточно изучены. Это касается многих языков Азии, Африки, Австралии и обеих Америк.

Во-вторых, критерии национальной принадлежности и взаимного понимания могут не совпадать. В некоторых случаях политические критерии перевешивают лингвистические соображения. Например, шведский, датский и норвежский языки не представляют трудностей для взаимного понимания (это лингвистический критерий), но поскольку на них говорят в разных странах (политический критерий), то все три считаются отдельными языками. С другой стороны, многие диалекты китайского языка, вызывающие взаимное непонимание у живущих рядом китайцев, считаются вариантами одного и того же языка, потому что на них говорят в одной стране и еще потому, что все они используют одну и ту же систему письменности.

### **Почему трудно определить, сколько людей говорит на одном языке?**

Оценки численности населения, говорящего на определенном языке, могут значительно различаться. Некоторые обследования учитывают только людей, говорящих на родном для себя (первом) языке, другие включают тех, кто говорит и на родном (первом) языке, и на языке общения (втором, который используется в повседневной жизни, но не является родным). «Этнолог» приводит следующую статистику использования английского языка во всем мире: в качестве первого языка - 341 миллион человек, а в качестве первого и второго языка – 508 миллионов человек.

Используйте статью «Языки мира», приведенную на двух предыдущих страницах, для ответа на следующие вопросы.

---

### Вопрос 1: Языки мира

В каком регионе меньше всего языков?

- A Северная и Южная Америка.
  - B Африка.
  - C Европа.
  - D Азия.
  - E Австралия и Океания.
- 

### Вопрос 2: Языки мира

«На девяноста шести процентах языков говорит всего 4 процента населения земли» (1-ый абзац).

Что это означает?

- A Большинство людей говорит только на одном языке.
- B Некоторые люди говорят на многих языках.
- C На большинстве языков мира говорит очень мало людей.
- D На некоторых языках мира не говорит уже никто.

---

### Вопрос 3: Языки мира

Читательница взглянула на таблицу в конце первой страницы, а затем на первый абзац текста на второй странице, и сказала: «Эти две части статьи противоречат друг другу».

Что она имела в виду?

.....

.....

.....

---

### Вопрос 4: Языки мира

В статье на второй странице называется несколько причин, из-за которых трудно определить точное число языков.

Ниже приведены две возможные причины этого затруднения.

Обведите «Да» или «Нет», чтобы ответить, включена ли в статью каждая из этих возможных причин.

Возможная причина	Включена ли эта причина в статью?
Мнения людей расходятся относительно того, что считать «языком».	Да / Нет
Некоторые языки существуют только в устной форме и не имеют письменности.	Да / Нет

## Ответы на открытые вопросы

### Естественнонаучная грамотность

---

#### Вопрос 1-задание « Молоко »

**Ответ принимается полностью**

**Код 1:** Дается объяснение, основанное на том факте, что оба вида молока содержат одинаковые компоненты (жиры, белки, углеводы).

**ИЛИ**

**Объясняется, что молоко волчицы содержит достаточное или даже несколько большее количество жиров и /или белков.**

- ✓ Легенда может быть правдивой, так как и молоко волчицы, и женское молоко содержат жиры, белки и углеводы.
- ✓ Ребенок получил бы все, что ему нужно, а то и больше.
- ✓ В молоке волчицы достаточно жиров и белков для ребенка.
- ✓ В молоке волчицы содержится даже больше жиров и белков, а, значит, и больше энергии, чем в женском молоке.

**Ответ не принимается**

**Код 0:** Другие ответы.

- ✓ В молоке волчицы мало углеводов, их недостаточно для растущего ребенка.
- ✓ Количество питательных веществ в молоке волчицы почти такое же, что и в материнском молоке для ребенка.

**Код 9:** Ответ отсутствует.

---

#### Вопрос 2-задание « Молоко »

**Ответ принимается полностью**

**Код 1:** Дается объяснение, основанное на (значительном) различии в составе (или в количестве одного из компонентов) женского молока и молока волчицы.

- Я не думаю, что эта легенда правдива, так как женское молоко очень отличается от молока волчицы.
- Количество углеводов недостаточно для немедленного снабжения энергией, которую обеспечивают углеводы.

**Ответ не принимается**

**Код 0: Другие ответы.**

- В молоке волчицы много белков и жиров, что дало ему много энергии.
- Нет, информации вообще нет. Был ли ребенок вскормлен волчицей никак не связано с содержанием жиров в различных видах молока.
- Легенда неверна, так как малыши должны вскармливаться женским молоком

**Код 9: Ответ отсутствует**

---

### **Вопрос 3-задание « Эксперимент по пищеварению»**

**Ответ принимается полностью**

Код 2: «Да» и приведены аргументы, связанные с изменениями, которые произошли с мясом в пробирке с пищеварительным соком (но не в другой пробирке), и сравнением двух ситуаций. Достаточно и неявного сравнения.

... потому что мясо разложилось только в той пробирке, где был пищеварительный сок.

... потому что мясо исчезло только в пробирке, в которой был желудочный сок.

... потому что мясо не переварилось в пробирке, в которой не было пищеварительного сока.

Да. Мясо разложилось почти полностью в обоих случаях. Это означает, что пищеварительный сок способствует пищеварению. *[Можно предположить, что «в обоих случаях» относится к эксперименту по «глотанию трубки» и эксперименту с пробиркой.]*

**Ответ принимается частично**

Код 1: «Да» и приведены аргументы, связанные с изменениями, которые произошли с мясом, но без сравнения двух ситуаций.

... потому что спустя 10 часов произошла химическая реакция.

... потому что мясо исчезло.

**Ответ не принимается**

Код 0: Другие ответы.

Да. *[Но объяснение не дано.]*

Код 9: Ответ отсутствует

# Читательская грамотность

---

## Вопрос 3: Языки мира - ответ

### **Ответ принимается полностью**

Код 1: Говорится, что в таблице приведены точные данные о числе языков,

несмотря на предостережение о трудности их точного подсчета в первом абзаце на второй странице:

«Почему так трудно определить точное число языков?» Принимаются как общие рассуждения, так и примеры из текста.

- Таблица показывает, что существуют точные цифры по числу языков в различных странах, а в тексте говорится, что точное число языков во многих частях света неизвестно.
- 832 – это точная цифра, а ведь сказано, что определить невозможно!
- 832 – это очень даже точно!!! *[Неявно подразумевается, что в тексте говорится о том, что точное число языков неизвестно].*
- Там сказано, что австралийские языки пока недостаточно изучены, но приводится точное число (268) австралийских языков.
- В 1-ом абзаце говорилось, что трудно определить точное число языков. *[Неявно выражено понимание того, что в таблице приведены точные числа].*

### **Ответ не принимается**

Код 0: Дан неполный или неясный ответ.

- Исследователи пришли к разным заключениям.
- Множество языков недостаточно изучены. *[Цитирует абзац без указания на противоречие между ним и таблицей.]*

Понимание материала неточное или ответ неправдоподобный или не по существу.

- В таблице и в абзаце говорится не обо всех странах.
- В абзаце не упоминается население этих стран.

Код 9: Ответ отсутствует.

